



Devoir de Biologie Végétale (1H)

Nom et Prénom :

Groupe :

CIN/Passeport :

Exercice I (6,5 points):

Pour les tissus mentionnés dans le tableau ci-dessous :

- indiquer la fonction du tissu
- quel est le méristème primaire (protoderme, procambium ou méristème fondamental) à l'origine du tissu
- quelle est la substance chimique ajoutée à la paroi des cellules du tissu

Tissu:	phloème primaire	épiderme	parenchyme chlorophyllien	sclérenchyme	subéroïde
Fonction:					
Méristème primaire à l'origine:					
Substance chimique ajoutée à la paroi:	X		X		

NE RIEN ECRIRE ICI

Exercice II (3 points): Remplir le tableau ci-dessous par vrai ou faux pour chaque proposition, et corriger les propositions fausses en conservant les mots soulignés

- a- Les bractées sont des feuilles à l'aisselle desquelles se forment des fleurs
- b- Les Malacophytes comme les Sclérophytes ont un système racinaire bien développé leur permettant l'adaptation à la sécheresse
- c- Les méristèmes secondaires permettent la croissance en longueur et en épaisseur des tiges et racines eudicotylédones
- d- Les tubercules de pomme de terre accumulent des réserves d'amidon, entrent en dormance et permettent après la multiplication de la pomme de terre
- e- les épiphytes ont des racines suçoirs et sont des plantes parasites
- f- le bulbe d'oignon est constitué d'une tige en plateau dépourvue de racines adventives et portant des tuniques charnues

	Vrai	Faux	Correction de la proposition fausse en conservant les mots soulignés
a-			
b-			
c-			
d-			
e-			
f-			

Exercice III (5 points):

A) Décrire la morphologie de la tige en se basant sur un schéma légendé. Que représente un phytomère sur la tige ?

B) La tige herbacée se distingue de la tige ligneuse par son aspect. Décrire ces deux types morphologiques en les comparant :

Quel est le type morphologique retrouvé en général chez les Monocotylédones ?:.....

C) Le stipe des palmiers et le chaume des Poacées (Graminées) constituent des cas particuliers de tiges monocotylédones, quelles sont les particularités de chacun ?

.....

.....

.....

.....

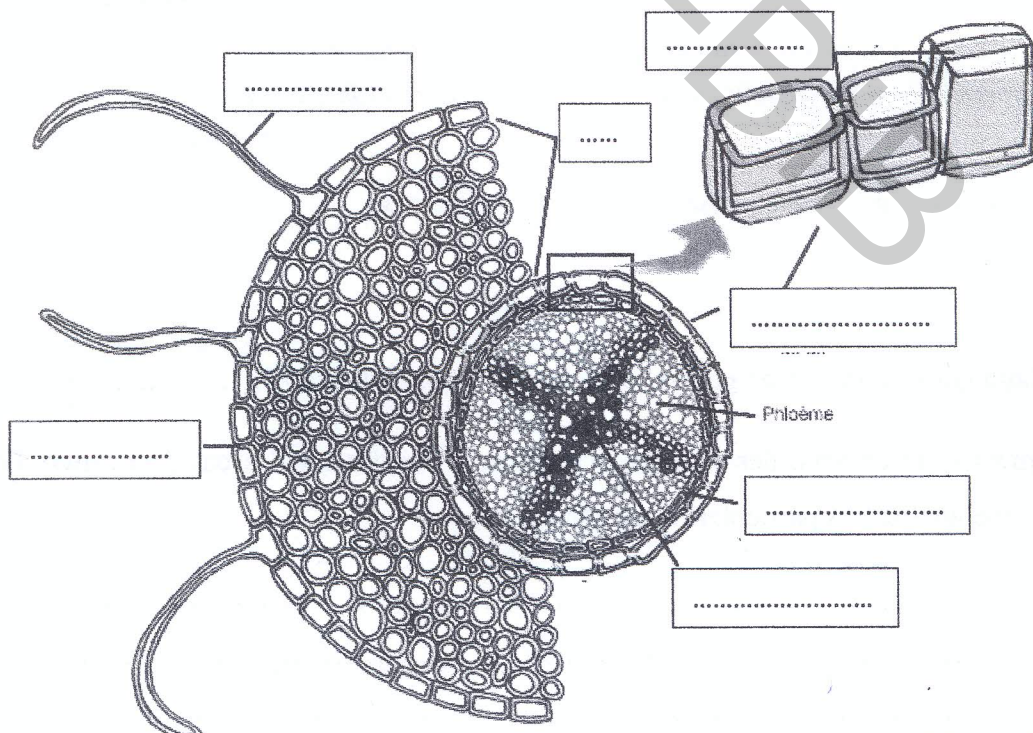
.....

Exercice IV (3 points):

Préciser le(s) terme(s) convenable(s) correspondant(s) à chaque définition citée dans le tableau suivant :

Définition	Terme(s) correspondant(s)
1. L'ensemble du liber avec le bois et le cambium libéro-ligneux	
2. L'ensemble du liège avec le phelloderme et l'assise subéro-phellodermique	
3. Le tissu conducteur de la sève élaborée	
4. Le tissu conducteur de la sève brute	
5. La croissance de la tige assurée d'une année à une autre par un plusieurs bourgeons	
6. La croissance de la tige assurée d'une année à une autre par un seul bourgeon	
7. La disposition suivante des feuilles : 3 feuilles par nœud	
8. La disposition suivante des feuilles : une feuille par nœud	
9. Le tissu protecteur d'un tronc d'arbre	
10. L'amincissement de la paroi favorisant les échanges entre les cellules	

Exercice V (2,5 points): Compléter la légende et le titre de la figure suivante :



Titre : Structure primaire de la racine

Groupe : Monocotylédones ou Eudicotylédones ??? :

Justificatif :